

Université Saint-  
Joseph  
Location: Beirut,  
Lebanon

*version November 2018*

Third semester manual  
Joint Master's Programme in  
International Humanitarian  
Action

**Regional specialisation**  
Semester 3

## Table of content

1.	Third semester regional training learning outcomes.....	2
2.	Overview of semester offered to NOHA student .....	3
3.	Introduction to the university.....	3
4.	Contact information .....	4
5.	Course descriptions.....	5
5.1.	Histoire, mémoire et patrimoine .....	5
5.2.	La genèse du Moyen-Orient contemporain.....	5
5.3.	Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours.....	5
5.4.	Islam et islamismes, fin XIXème – fin XXème siècles .....	5
5.5.	Monde arabe : unité et diversité culturelle .....	5
5.6.	Crises humanitaires et travail social .....	5
5.7.	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société .....	5
5.8.	Recherche qualitative en travail social.....	6
5.9.	Analyse des politiques sociales .....	6
5.10.	Services sociaux communautaires & lutte contre la précarité.....	6
5.11.	Développement socioéconomique et lutte contre les vulnérabilités sociales .....	6
5.12.	Développement socioculturel et promotion de la Jeunesse.....	6
5.13.	Développement sociopolitique et promotion de la citoyenneté.....	6
5.14.	Conduite du changement : réingénierie et innovation sociale.....	7
6.	Practical information.....	7
6.1.	Visa et permis de séjour.....	7
6.2.	Calendrier.....	7
6.3.	Logement.....	8
6.3.1.	Résidence universitaire.....	8
6.3.2.	Les hôtels pas chers.....	8
6.3.3.	Les appartements meublés .....	8
6.4.	Vivre à Beyrouth .....	8
6.4.1.	Budget .....	8
6.4.2.	Ligne téléphonique et internet.....	9
6.4.3.	Ouvrir un compte bancaire .....	9
6.4.4.	Contacts et Liens utiles.....	9

## 1. Third semester regional training learning outcomes

In conformity with the learning outcomes set out by the NOHA network, by the end of the regional training, the student:

- Has a critical understanding of the humanitarian principles and standards and the problematic nature of the dilemmas involved.
- Has demonstrated the ability to formulate adequate and ethically sound recommendations for humanitarian action grounded in the humanitarian principles and values, translating these in innovative, practical terms to policies, strategies and programme management.
- Takes responsibility for specifying clear ethical standards informed by the humanitarian principles, values and professional codes of conduct.
- Applies innovatively and strategically correct the humanitarian principles and standards to dilemmas in complex and insecure contexts.
- Has highly specialised knowledge and a critical understanding of humanitarian concepts and theories.
- Has innovative expertise on a particular current theme in humanitarian action with an interdisciplinary understanding in terms of its political, legal, anthropological, public health and management aspects."
- Has specialised skills to conceptualise, interpret and critically analyse complex humanitarian crises and interventions on the basis of a variety of sources, generating new interdisciplinary expertise to help solve complex humanitarian problems.
- Has demonstrated the ability to position one's own research findings in the broader context of humanitarian action.
- Has developed an open attitude towards acquiring new knowledge and understanding about professional and academic developments in humanitarian action."
- Has specialised problem-solving skills to promote the best and safest response in humanitarian emergency contexts in terms of personal and social implications and foreseeable harm by humanitarian interventions.
- Acts firmly and appropriately in insecure situations according to the security rules, taking into account advice from security sources and other stakeholders.
- Has demonstrated a range of coaching and management skills to carefully assess the relevant factors for decision making in terms of operative context, possible effects and risks and the best way for successful implementation of strategic decisions.
- Has demonstrated the ability to act on decisions made.
- Has adopted a reflective practice analysing personal learning goals and ways to achieve them.
- Stimulates the involvement and development of team members and partners to achieve a successful humanitarian project.
- Has highly specialised knowledge of the diversity of actors and stakeholders, their interaction and competition, and a thorough understanding of the importance of coordination between different levels in the humanitarian system.
- Has demonstrated the ability to listen to beneficiaries and stakeholders and taking into account their considerations, communicate humanitarian expertise and research findings in a structured, intelligible way to specialists and non-specialists in a multi-cultural humanitarian setting.
- Has the ability to cultivate relations of sensitive respect in terms of cultural and gender diversity and to cooperate in a quest for mutual benefit or compromise."
- Involves partners and team members in different levels of decision-making and acts responsible and accountable concerning own decisions.
- Actively contributes to team building, a balanced distribution of work, and fostering a good atmosphere and cohesion in group projects in an effort to achieve the common goal.
- Has highly specialised knowledge and critical understanding of the impact of various humanitarian action interventions on the needs and rights of crisis-affected people and their interaction with interests of relevant actors in a certain professional regional context.
- Specialised problem-solving skills combining interdisciplinary knowledge and understanding of the range of needs and capabilities of crisis-affected people in a certain regional context toward relevant, evidence-based solutions for effective response.
- Learns from past experiences, identifies opportunities to overcome humanitarian dilemmas and proposes new work methods for increased efficiency, effectiveness and stakeholder accountability in complex and unpredictable humanitarian environments.

## 2. Overview of semester offered to NOHA student

Semestre 3/2017-19

3 septembre 2018 – 15 février 2019

- Les étudiants pourront choisir parmi 12 modules dans la liste ci-dessous. Les modules choisis doivent totaliser 30 ECTS.
- L'USJ a adopté le système des crédits européens transférables (ECTS) en 2003.
- Il n'y a pas de stage offert.

Les unités d'enseignement proposées par la Faculté des lettres et des sciences humaines - FLSH et par l'École libanaise de formation sociale – ELFS de l'Université Saint Joseph permettent aux étudiants de développer :

- Une compréhension historico-politique et culturelle des conflits et crises du Moyen-Orient
- Une vision globale des approches d'urgence et de développement face aux crises humanitaires
- Une démarche de recherche méthodologique et rigoureuse

No.	Name	ECTS
1.	Histoire, mémoire et patrimoine	2
2.	La genèse du Moyen-Orient contemporain	3
3.	Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours	3
4.	Islam et islamisme	6
5.	Monde arabe : unité et diversité culturelle	3
6.	Crises humanitaires et travail social	3
7.	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société	3
8.	Recherche qualitative en travail social	6
9.	Analyse des politiques sociales	3
10.	Services sociaux communautaires et lutte contre la précarité	5
11.	Développement socioéconomique et lutte contre les vulnérabilités sociales	5
12.	Développement socioculturel et promotion de la Jeunesse	5
13.	Développement sociopolitique et promotion de la citoyenneté	5
14.	Conduite du changement : réingénierie et innovation sociale	3

*Teaching units 9, 10: delivered if enough students are registered*

*Teaching units 11, 12, 13, 14: delivered during the second semester of the academic year.*

*Please note that there may be changes in the modules presented above according to revisions made by the partner university to adjust the curriculum to the future academic calendars.*

## 3. Introduction to the university

Fondée en 1875 par les Pères Jésuites, l'Université Saint-Joseph est une université privée libanaise. Elle regroupe treize facultés (sciences religieuses, médecine, pharmacie, médecine dentaire, sciences infirmières, ingénierie, droit et sciences politiques, sciences économiques, gestion et management, lettres et sciences humaines, sciences, sciences de l'éducation et langues), et vingt-deux instituts et écoles spécialisés rattachés aux diverses facultés. L'enseignement est dispensé soit à Beyrouth, soit dans les Centres d'études universitaires régionaux du Liban-Nord à Tripoli, du Liban- Sud à Saïda et de la Békaa à Zahlé.

L'Université entend remplir au Liban et au Proche-Orient une double mission: offrir aux étudiants une formation universitaire dans une discipline précise débouchant sur une profession, donc une culture assumant une spécialisation professionnelle et une culture adaptée à l'univers dans lequel ils auront à vivre, et aider ses étudiants à aborder leur vie d'adulte et les problèmes de leur profession dans une perspective plus large, celle d'une promotion humaine totale, accueillante aux valeurs spirituelles,

soucieuse de dépasser les cloisonnements inévitables qui marquent les différents groupes sociaux et professionnels, préoccupée de maintenir un courant d'émancipation et de développement qui permette à chacun et à tous de se retrouver plus libres.

#### 4. Contact information

University contact details	Focal person	Academic coordinator	Student coordinator
<p><b>Université Saint Joseph</b> Ecole libanaise de formation sociale Campus des sciences humaines Rue de Damas, Bâtiment C, 5<sup>ème</sup> étage B.P. 17-5208, Mar Mikhaël, Beirut 1104 2020 Lebanon <a href="http://www.elfs.usj.edu.lb">www.elfs.usj.edu.lb</a></p>	<p>Service des relations internationales: <b>Mme Carla EDDE, Vice-Recteur</b> Email : <a href="mailto:carla.edde@usj.edu.lb">carla.edde@usj.edu.lb</a></p> <p>Overall focal person: <b>Mme Rima Mawad</b> (for details, see to the right)</p>	<p><b>Mme Rima Mawad</b> Directrice Ecole libanaise de formation sociale (ELFS) Email : <a href="mailto:rima.moawad@usj.edu.lb">rima.moawad@usj.edu.lb</a> Tel: +961 1 421220</p> <p><b>M. Nabil Whaibé</b> Coordinateur des masters à l'ELFS Email : <a href="mailto:nabil.wehaibe@usj.edu.lb">nabil.wehaibe@usj.edu.lb</a></p>	<p><b>Mme Nayla Hocheimy</b> Conventions et mobilité étudiante Email : <a href="mailto:nayla.hocheimy@usj.edu.lb">nayla.hocheimy@usj.edu.lb</a></p>

## 5. Course descriptions

### 5.1. Histoire, mémoire et patrimoine

Le cours traite différents exemples d'études et de cas où l'histoire sollicite la mémoire :

Mémoires de guerre

Mémoires urbaines

Exemple :

- Mémoires de quartiers : Ras el Nabeh et/ou Zqaq al Blat
- Mémoires des escaliers urbains (Mar Mkhayel)
- Mémoires en circulations – mémoires des populations en déplacements
  - o Travailleurs migrants
  - o Réfugiés : irakiens, palestiniens, soudanais, syriens...
- Mémoires et patrimoine – comment le patrimoine peut enrichir l'histoire

### 5.2. La genèse du Moyen-Orient contemporain

Expliquer les mécaniques et la logique qui ont menées à la création de Etats actuels du Moyen-Orient, à la fin de la Première Guerre mondiale. Suivre les processus de « construction nationale » de ces nouveaux pays jusqu'à la veille de la Seconde Guerre mondiale.

### 5.3. Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours

Analyse de l'évolution politique, économique, religieuse et culturelle des pays arabes et non-arabes du Moyen-Orient afin de comprendre la crise dans la région, les conflits qui s'y déroulent et leurs conséquences.

### 5.4. Islam et islamismes, fin XIXème – fin XXème siècles

Le modèle et les valeurs de l'Occident - l'Etat-nation, la démocratie, le capitalisme... - sont-ils universels ? Faut-il les adopter, les adapter ou les rejeter au nom de l'authenticité et de l'identité ? Des penseurs musulmans se sont penchés sur ces questions depuis que la suprématie européenne s'est imposée au monde, dans le dernier tiers du XIXe siècle. De leurs réponses et engagements, ainsi que des dynamiques à l'œuvre dans les sociétés musulmanes naît l'islamisme, soit l'islam politique, avec ses formes variées dans le monde musulman au XXe siècle, trajectoires que ce cours se propose de présenter en croisant histoire politique et histoire des idées politiques.

### 5.5. Monde arabe : unité et diversité culturelle

Ce cours a pour objectif de faire découvrir à l'étudiant les composantes de la culture arabe et leur aire d'expansion. Il lui permet également de réfléchir sur la question des minorités ethniques et religieuses présentes dans la région et celle de leur intégration dans les contextes nationaux actuels.

### 5.6. Crises humanitaires et travail social

Cette matière vise à développer chez les étudiants leur capacité à agir dans des situations d'urgence et de crise dans le respect de la dignité de la personne, des groupes et des communautés.

### 5.7. Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société

Cette unité d'enseignement propose une grille d'analyse globale et intégrée des problématiques sociales et des phénomènes sociétaux. Elle aide les étudiants à comprendre la complexité inhérente à tout problème ou phénomène interpellant le travailleur social. Elle met l'accent sur la nécessité d'interventions et d'actions complémentaires de différents niveaux individuel, familial,

communautaire et social pour répondre adéquatement à la complexité des situations en faveur d'un développement et d'un changement réels.

#### **5.8. Recherche qualitative en travail social**

Cette unité d'enseignement porte sur la spécificité de l'approche qualitative dans la recherche scientifique et l'utilisation de cette approche dans les sujets d'intérêt des travailleurs sociaux. Elle habilite les étudiants à poser une question de recherche qui prête à une étude qualitative et à appliquer le processus de recherche correspondant en respectant les exigences relatives à chaque étape.

#### **5.9. Analyse des politiques sociales**

Cette unité d'enseignement invite les étudiants à se référer aux politiques sociales comme cadre « légitime » de l'intervention du Travailleur social pour guider leurs actions et les exécuter en conformité avec la loi et les mécanismes opérationnels en vigueur. Par ailleurs, elle les habilite à poser un regard critique sur les politiques sociales, à les questionner et à proposer des réajustements en faveur des populations concernées.

#### **5.10. Services sociaux communautaires & lutte contre la précarité**

Cette unité d'enseignement vise à développer chez les étudiants leur capacité à assurer des services sociaux adaptés aux besoins ressentis par les communautés et par les institutions dans une perspective de durabilité et qui préconise l'autonomie individuelle, la qualité de vie, et le bien-être global des personnes vulnérables ou à risque, y compris les personnes ayant des besoins spéciaux

#### **5.11. Développement socioéconomique et lutte contre les vulnérabilités sociales**

Cette unité d'enseignement fait partie d'une série de séminaires au choix sur une liste d'optionnelles fermées. En privilégiant l'approche par problème, elle permet l'approfondissement des connaissances autour de l'axe socioéconomique du développement; elle équipe l'étudiant à opter pour des approches adaptées aux différentes formes de vulnérabilité que vivent certains communautés ou groupes particuliers. C'est un enseignement-apprentissage contextualisé dans une réalité professionnelle bien délimitée.

#### **5.12. Développement socioculturel et promotion de la Jeunesse**

Cette unité d'enseignement fait partie d'une série de séminaires au choix sur une liste d'optionnelles fermées. En privilégiant l'approche par problème, elle permet l'approfondissement des connaissances autour du champ socioculturel et des phénomènes et problèmes relatifs à la jeunesse au Liban. Elle équipe l'étudiant à opter pour une approche promotionnelle ou préventive en fonction des intérêts et besoins retenus. C'est un enseignement-apprentissage contextualisé dans une réalité professionnelle bien délimitée.

#### **5.13. Développement sociopolitique et promotion de la citoyenneté**

Cette unité d'enseignement fait partie d'une série de séminaires au choix sur une liste d'optionnelles fermées. En privilégiant l'approche par problème, elle permet l'approfondissement des connaissances autour du champ sociopolitique et de la citoyenneté dans le contexte libanais; elle équipe l'étudiant à opter pour des approches de défense des droits, de revendication et de promotion adaptées aux problématiques d'action retenues. C'est un enseignement-apprentissage contextualisé dans une réalité professionnelle bien délimitée.

## 5.14. Conduite du changement : réingénierie et innovation sociale

Cette unité d'enseignement équipe les étudiants par des méthodes et des techniques pour conduire un changement requis à un niveau communautaire ou organisationnel dans des conditions optimales de réussite. Deux approches complémentaires sont privilégiées :

1. L'innovation sociale qui permet d'élaborer des réponses créatives à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles des contextes et des politiques sociales, en impliquant la participation et la coopération des acteurs concernés, notamment des utilisateurs et usagers.
2. La réingénierie qui est la re-conception radicale des processus, afin de réaliser des améliorations de performances courantes.

## 6. Practical information

### 6.1. Visa et permis de séjour

Il est possible d'obtenir un visa d'entrée au Liban auprès du consulat du Liban le plus proche du lieu de résidence d'origine. Pour obtenir un visa, il faut :

- S'assurer que le passeport ait une validité minimale de six mois à partir de la date d'entrée au Liban.
- S'assurer qu'il n'existe aucun tampon ou visa israélien sur le passeport
- Avoir une attestation d'admission de la part de l'USJ

Pour les détenteurs de passeports européens, il est également possible d'obtenir un visa touristique gratuit et valide pour 3 mois, directement à l'aéroport.

Une fois sur place, si le visa ne couvre pas la durée complète du séjour d'études, il faudra suivre les formalités de la Sûreté générale libanaise pour demander une extension du visa d'entrée ou obtenir un permis de séjour (<http://www.generalsecurity.gov.lb/>). Cette procédure nécessite deux mois, au minimum, à partir de la date de dépôt de la demande.

Sauf changement, les documents requis pour un permis de séjour sont :

- Un passeport valide pour un an au moins
- Trois photocopies du passeport (page portant votre photo, le n° du passeport, validité et visa)
- Trois photos passeport 4x4
- Une attestation d'inscription à l'USJ (en arabe) indiquant la durée du séjour d'études et le mode de prise en charge des frais de scolarité. Cette attestation devra être tamponnée par le Ministère de l'Éducation de l'Enseignement supérieur (Unesco, rue Abou Chahla, 6e étage. Tél. : 01-789907)
- Un certificat d'hébergement (avec mention de l'adresse exacte et des coordonnées du propriétaire).
- un relevé de compte bancaire ou une attestation de bourse.
- une attestation d'engagement à ne pas exercer de travail salarié (auprès d'un notaire).
- 300 000 LL pour un permis d'un an.

### 6.2. Calendrier

- 1er semestre : septembre → -janvier
- 2nd semestre : février → juin

[Télécharger le calendrier universitaire](#)



## 6.3. Logement

### 6.3.1. Résidence universitaire

L'Université Saint-Joseph met à la disposition de ses étudiants une « Résidence USJ » située rue de Damas à côté du Rectorat. Elle contient des chambres simples ou doubles et se divise en deux ailes : l'une pour les filles, l'autre pour les garçons. Les places étant très limitées, il faut effectuer une demande de réservation à l'avance.

Pour plus d'information: <https://www.usj.edu.lb/services/foyers.htm>  
Courriel : [residence.etudiants@usj.edu.lb](mailto:residence.etudiants@usj.edu.lb)

### 6.3.2. Les hôtels pas chers

Les hôtels pas chers situés dans les environs des campus de l'USJ peuvent constituer une option provisoire à considérer le temps de trouver un logement permanent.

- L'Hôtel De Ville, rue de Damas  
Tel: + 961 1 637 777  
<http://www.goldentuliphoteldeville.com/en>
- Le Smallville Hotel, Badaro  
Tel: + 961 1 619 999  
<http://www.thesmallvillehotelbeirut.com/>
- Hôtel Alexandre, Ashrafieh  
Tel: + 961 1 325 736  
<http://www.hotelalexandre.com/home.html>
- Hostel Beirut, Geitawi  
Tel: + 961 78 908 966  
<http://hostelbeirut.com/>

Consulter le site du [ministère du Tourisme](#) pour plus de détails

### 6.3.3. Les appartements meublés

La colocation est l'option préférée des étudiants internationaux. Les offres se font de particulier à particulier, de bouche à oreille, par les annonces dans les journaux, sur les campus, dans les rues, mais aussi et surtout sur le groupe Facebook « [Mobilité internationale USJ](#) ».

Pour plus d'information: <https://etudiant.usj.edu.lb/docs/RepertoireResidences.pdf>

## 6.4. Vivre à Beyrouth

### 6.4.1. Budget

Le Liban est un pays plus ou moins cher par rapport aux pays voisins surtout en matière d'hébergement. Pour un étudiant, il faut prévoir environ 1 500 000 L.L (1000 USD) par mois pour couvrir l'hébergement, la nourriture et autre frais. Toutefois, le budget varie considérablement en fonction de la région.

Côté nourriture, de nombreux petits restaurants, snack au bistrot du quartier proposent des prix très abordables. De l'avis général, on mange bien à Beyrouth.

## Transport

- Le trajet en bus urbain coûte entre 500 L.L et 1 000 L.L.
- Un trajet interurbain en bus coûte au maximum 4 000 L.L.
- Un taxi collectif (communément appelé « service ») coûte entre 2 000 et 4 000 L.L au maximum pour des transports interurbains et est très commun dans la région de Beyrouth. Le prix fixe est de 2 000 L.L par personne.
- Seuls les taxis aux plaques d'immatriculation rouges sont autorisés à circuler.

### 6.4.2. Ligne téléphonique et internet

On peut effectuer des appels internationaux depuis les bureaux de poste et les magasins spécialisés. Il existe aussi des cartes téléphoniques pour appeler à l'étranger. En ce qui concerne les téléphones mobiles, l'ensemble du territoire libanais est couvert par les deux opérateurs locaux: Alfa et Touch. Les téléphones mobiles – surtout smartphones – sont couramment utilisés puisque les services de 3G et 4G sont disponibles pour des prix fixés par les deux opérateurs.

Il est possible d'acheter une ligne téléphonique pour 5 000 L.L et recharger mensuellement à 15 000 L.L ou plus selon le besoin.

- Alfa: <https://www.alfa.com.lb>
- Touch: <http://www.touch.com.lb/autoforms/portal/touch>

Certains cafés et restaurants offrent un accès wifi gratuit.

### 6.4.3. Ouvrir un compte bancaire

Il existe plusieurs banques aux alentours de l'Université Saint-Joseph à Beyrouth qui ont des branches partout au Liban et des correspondants à l'étranger. La Banque Audi est partenaire de l'USJ. Pour y ouvrir un compte bancaire, il faut se diriger à la branche du Centre Sofil, avec les documents suivants :

1. Le passeport
2. L'adresse résidentielle au Liban
3. Une lettre de recommandation de la part du Service des relations internationales de l'Université Saint-Joseph.

### 6.4.4. Contacts et Liens utiles

Numéros utiles Police (Sécurité intérieure) : 112-160-1722

Sûreté générale : 1717

Croix rouge : 140

Défense civile : 125

Pompiers : 175

Renseignements : 120

Ligne internationale : 100

OGERO : 1515

Électricité : 145-1707

TVA : 1710

Météo : 1718

Mécanique: 1363

Aéroport de Beyrouth : 01-62800